**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

**Краткая презентация программы**

Наименование: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Муниципального образования город Ирбит «Детский сад № 23».

Юридический и фактический адрес: 623850, Российская Федерация, г. Ирбит Свердловской обл., ул. Свердлова, д. 15А, телефон 8(34355) 4-23-31.

Организационно-правовая форма – автономное учреждение.

Тип – дошкольная образовательная организация.

Учредителем и собственником имущества МАДОУ «Детский сад № 23» является Муниципальное образование город Ирбит.

Количество групп: 5 групп.

Возрастная категория детей: дети раннего и дошкольного возраста.

Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) является нормативно-управленческим документом Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Муниципального образования город Ирбит «Детский сад № 23» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО) и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), (далее – Примерная программа).

Учреждение создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечивает образовательную деятельность, воспитание и развитие детей в возрасте от 2 до 7 (8) лет.

Обучение и воспитание в детском саду осуществляется на русском языке.

Сроки получения дошкольного образования определены уставом ДОУ.

Продолжительность пребывания детей в ДОУ – 12 часов, с 07.00 до 19.00 часов, исключая выходные (суббота, воскресенье) и праздничные дни.

Режим посещения ребенком ДОУ может определяться индивидуально (в пределах режима работы ДОУ).

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в 5 группах общеразвивающей направленности, формируемых по возрастному принципу от 2 до 7 (8 лет).

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в ДОУ. Период определяется сроком поступления и завершения ребенком дошкольного образования в ДОУ.

Цель Программы: создание условий организации социокультурной среды дошкольного учреждения, открывающей возможности для позитивной социализации ребенка раннего и дошкольного возраста, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующих возрасту, индивидуальным особенностям, видам детской деятельности в разнообразных формах образовательной деятельности.

Цель Программы достигаются через решение поставленных образовательных задач в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Задачи реализации обязательной части Программы:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоциональное благополучие.

2. Обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней.

4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

 6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания и организационных форм дошкольного образования, с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

8. Развитие индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

9. Обеспечение преемственности дошкольного и начального уровней общего образования.

10. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Задачи реализации Программы в части, формируемой участниками образовательных отношений определены:

* воспитание любви к малой Родине, осознание ее многофункциональности, многоаспектности. Формирование общей культуры личности с учетом этнокультурной составляющей образования;
* формирование духовно – нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду, городу (селу), родному краю, культурному наследию своего народа;
* воспитание уважения и понимания своих национальных особенностей, чувства собственного достоинства, как представителя своего народа, и толерантного отношения к представителям других национальностей (сверстникам и их родителям, соседям и другим людям);
* формирование бережного отношения к родной природе, окружающему миру;
* формирование начал культуры здорового образа жизни на основе национально-культурных традиций.

Задачи реализации Программы в части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом интересов родителей и педагогов.

* помочь ребенку осознать свои характерные особенности и предпочтения, понять, что он, как и каждый человек, уникален и неповторим;
* формировать умения осознанно воспринимать свои собственные эмоции — чувства и переживания и понимать эмоциональные состояния других людей;
* формировать коммуникативные навыки; умения устанавливать и поддерживать контакты, кооперироваться и сотрудничать, избегать конфликтных ситуаций.

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

С учетом ФГОС ДО одним из основных принципов дошкольного образования является сотрудничество детского сада с семьей. Эффективность результатов реализации Программы усиливается при выполнении главного условия - сотрудничества педагогов с семьей воспитанника как главных заказчиков образовательных услуг.

Основная цель сотрудничества детского сада и семьи - изучение запроса родителей; возможностей каждой семьи в соучастии с педагогами по выполнению Программы, содействие созданию между родителями коллектива единомышленников.

Каждый педагог на основе анализа создает условия для изучения и обмена опытом семейного воспитания, учитывая уровень образования и культуры современных родителей, осуществляет поиск нового содержания и форм сотрудничества детского сада с семьей.

Детский сад организует взаимодействие с родителями по вопросам образования ребенка, включает их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи, через консультативную поддержку семьи в вопросах воспитания, обучения, сохранения и укрепления здоровья детей.

Основные направления взаимодействия с родителями.

Знакомство с семьей. Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Детский сад открыт для родителей и других членов семьи. Родители вносят свой вклад в организацию образовательного процесса. Особая помощь от родителей ожидается в создании групповой библиотеки, поскольку обмен книгами между семьями обогатит каждого из детей данной группы и создаст между детьми микроклимат, необходимый для общения их друг с другом.

Работа по созданию и обогащению предметно – развивающей среды в группах предполагает сотрудничество с родителями воспитанников. Выставки детских работ являются формой информированности родителей о возможностях их детей.

Психолого-педагогическое просвещение родителей с целью повышения их педагогической культуры. Содержанием этой работы является ознакомление родителей с особенностями реализации задач образовательных областей. Особо важная задача - формирование физического и психического здоровья детей. В работе с семьей используются разнообразные ее формы: беседы, консультации, родительские собрания и др.

Организация информационного стенда для родителей. На информационном стенде помещаются экстренная информация краткого содержания, а также ответы на вопросы родителей или варианты ответов на вопросы детей, раскрывающие способы общения взрослых с детьми дошкольного возраста.

Занятия и другие мероприятия с участием родителей. Родители непосредственно вовлекаются в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи. Создаются условия для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы.

Формы и активные методы сотрудничества с родителями:

- родительские собрания, конференции, мастер-классы;

- консультирование;

- совместные праздники;

- дни открытых дверей;

- совместные акции;

- презентации и конкурсы;

- совместные проекты;

- организация выставок;

- оформление наглядной информации в родительских уголках;

- размещение информации на официальном сайте.